

Nama : .....

Kelas : .....



**SMK TAMAN MEGAH RIA, PASIR GUDANG**

---

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM  
2022**

---

**BIOLOGI  
KERTAS 3 (AMALI)  
45 Minit**

---

**JANGAN BUKA KERTAS SOALANINI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Jawab semua soalan.*
2. *Anda tidak dibenarkan menjalankan eksperimen bagi 15 minit yang pertama. Tempoh ini hendaklah digunakan untuk menyemak senarai bahan dan radas yang diberikan dan merancang kerja.*
3. *Rekod semua pemerhatian dan dapatan eksperimen anda.*
4. *Kalkulator saintifik boleh digunakan.*
5. *Anda dinasihati supaya mengambil masa 40 minit untuk menjalankan eksperimen dan menjawab soalan yang diberikan.*

Untuk Kegunaan Pemeriksa		
Kod Pemeriksa:		
Soalan	Markah Penuh	Markah Diperolehi
1	15	
Jumlah		

---

**Kertas soalan ini mengandungi 8 halaman bercetak**

**SENARAI SEMAK CALON**  
**CANDIDATES' CHECKLIST**

**ARAHAN**

Tandakan (/) atau(×) pada ruang kotak yang disediakan untuk menyemak bahan dan radas yang disediakan dan dibekalkan.

**INSTRUCTION**

Mark (/) or (×) in the box provided to check the materials and apparatus prepared and supplied.

Bil No.	Radas/Bahan <i>Apparatus/Materials</i>	Kuantiti <i>Quantity</i>	Ya(/)/Tidak(×) <i>Yes(/)/No(×)</i>
1.	Kacang gajus <i>Cashew nut</i>	1	
3.	Termometer <i>Thermometer</i>	1	
4.	Plastisin <i>Plasticin</i>	1	
5.	Tabung didih <i>Boiling tube</i>	1	
6.	Kaki Retort <i>Retort stand</i>	1	
7.	Air Suling <i>Distilled water</i>	20ml	
8.	Jarum <i>Pin</i>	1	
9.	Silinder penyukat 25 ml <i>Measuring cylinder 25 ml</i>	1	
10.	Kapas <i>Cotton</i>	1	
11.	Penunu Bunsen <i>Bunsen burner</i>	1	
12.	Pemetik Api <i>Lighter</i>	1	
13.	Pemegang tabung uji <i>Test tube holder</i>	1	

**SOALAN**

Makanan yang berbeza mempunyai nilai tenaga yang berbeza. Apabila makanan dibakar, tenaga haba akan terbebas.

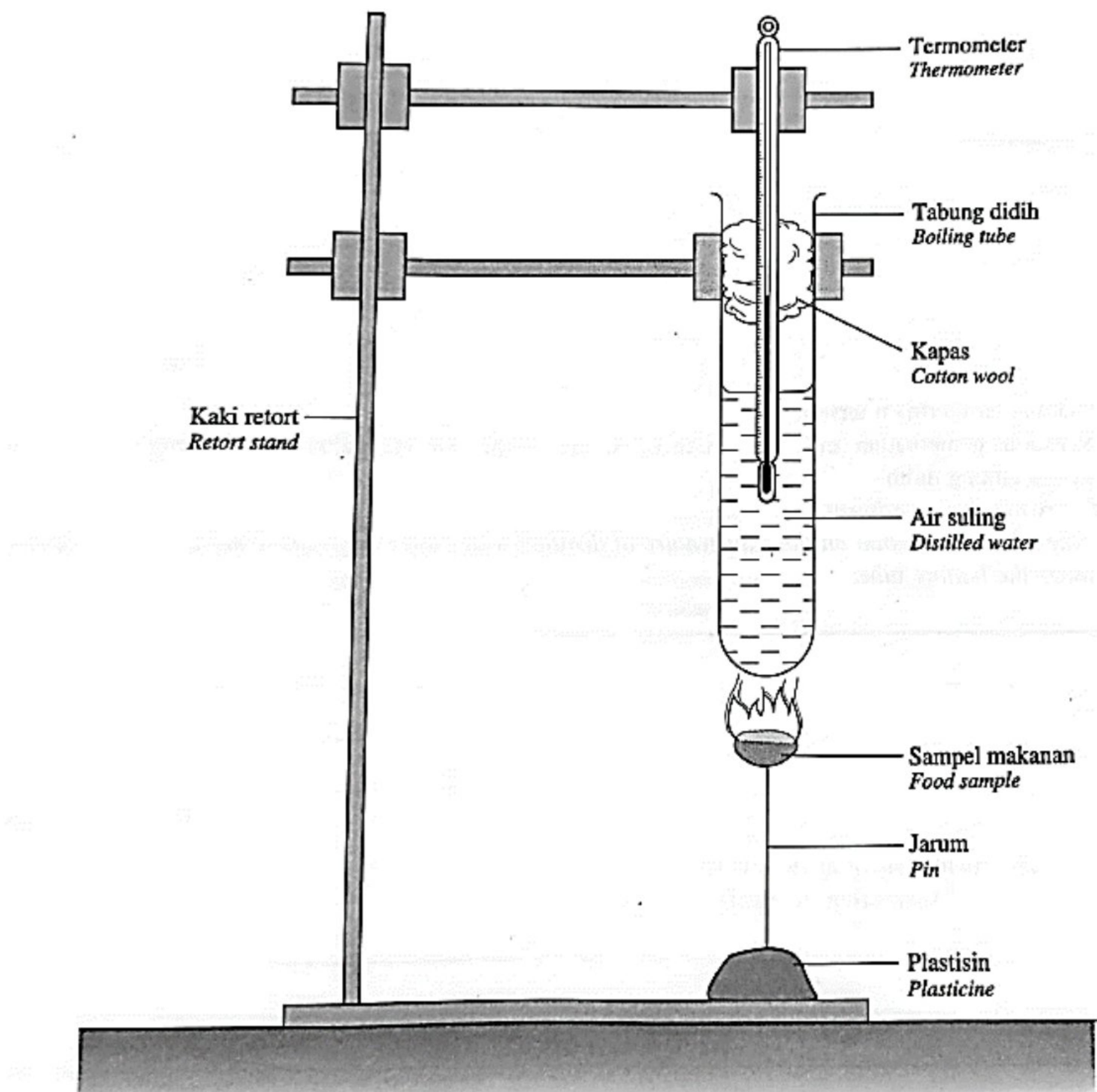
*Different types of food have different amount of energy value. When the food is burnt, heat energy is released.*

Anda dikehendaki menjalankan suatu eksperimen untuk menentukan nilai tenaga yang terdapat dalam sampel makanan yang berbeza.

Rajah 1 menunjukkan susunan radas untuk menentukan nilai tenaga dalam kacang gajus dan biskut gandum.

*You have to carry out an experiment to investigate the energy value in different food samples.*

*Diagram 1 shows the apparatus set up to determine the energy value in cashew nuts and wheat crackers.*



RAJAH 1/DIAGRAM 1

(a) Rancangkan eksperimen dengan menggunakan radas dan bahan yang dibekalkan.

Prosedur anda hendaklah mengandungi:

- Cara untuk mengendalikan pemboleh ubah
- Langkah berjaga-jaga

*Plan your experiment by using the apparatus and materials provided. Your procedure should include:*

- *Methods to handle the variable*
- *Precautionary steps*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[4 markah/4 marks]

(b) (i) Jalankan eksperimen tersebut. Nyatakan pemerhatian anda pada suhu air suling selepas kacang gajus dibakar dengan lengkap di bawah tabung didih.

*Carry out the experiment. State the observation on the temperature of distilled water after the cashew nut is burnt completely under the boiling tube.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[1 markah /1 mark]

- (ii) Terangkan pemerhatian anda di (b) (i).

*Explain your observation in (b)(i).*

.....  
.....  
.....  
.....

[1 markah/marks]

- (c) Rekodkan keputusan eksperimen dalam Jadual 1. Eksperimen diulangi dengan menggunakan biskut gandum. Hitung nilai kalori biskut gandum.

*Record the result of experiment in Table 1.*

Formula nilai kalori:

$$\text{Nilai kalori makanan} = \frac{4.2 \text{ J g}^{-1} \text{ }^{\circ}\text{C}^{-1} \times \text{Jisim air (g)} \times \text{Perubahan suhu air (}^{\circ}\text{C)}}{\text{Jisim sampel makanan (g)} \times 1000}$$

$$\text{Calorific value} = \frac{4.2 \text{ J g}^{-1} \text{ }^{\circ}\text{C}^{-1} \times \text{Mass of Water(g)} \times \text{Change in water temperature (}^{\circ}\text{C)}}{\text{Mass of food sample (g)} \times 1000}$$

<b>Sampel makanan</b> <i>Food sample</i>	Kacang gajus <i>Cashew nut</i>	Biskut gandum <i>Wheat crackers</i>
<b>Jisim makanan(g)</b> <i>Mass of food(g)</i>		4.05
<b>Isipadu air suling(ml)</b> <i>Volume of distilled water(ml)</i>	20ml	20ml
<b>Suhu awal air suling (°C)</b> <i>Initial temperature of distilled water(°C)</i>		28.0
<b>Suhu akhir air suling (°C)</b> <i>Final temperature of distilled water(°C)</i>		35.0
<b>Perubahan suhu air (°C)</b> <i>Change in water temperature(°C)</i>		
<b>Nilai tenaga (kJg<sup>-1</sup>)</b>		

Jadual 1  
*Table 1*

[3 markah/3 marks]

- (d) Berdasarkan data di(c), terangkan perbezaan nilai tenaga antara kedua-dua sampel makanan yang diberikan.

*Based on the data in (c), explain the difference of energy value between the two food samples.*

.....  
.....  
.....  
.....

[2 markah/2 marks]

(e) Kelaskan sampel makanan berikut berdasarkan kelas makanan dalam Jadual 2.

*Classify the following food sample according to food classes in Table 2.*

Nasi <i>Rice</i>	Putih Telur <i>Egg White</i>	Mentega <i>Butter</i>	Ikan <i>Fish</i>
Udang <i>Prawn</i>	Ubi Keledek <i>Sweet Potato</i>	Minyak Jagung <i>Corn Oil</i>	

<b>Karbohidrat</b> <i>Carbohydrate</i>	<b>Protein</b> <i>Protein</i>	<b>Lipid</b> <i>Lipids</i>

[2 markah/2 markah]

- (f) Sekumpulan murid yang lain menjalankan eksperimen yang sama menggunakan biskut gandum yang disapukan dengan mentega. Ramalkan nilai tenaga bagi sampel makanan ini. Terangkan ramalan anda.

*Another group of pupils carry out the same experiment using wheat crackers spread with butter. Predict the energy value of this food sample. Explain your prediction.*

.....  
.....  
.....  
.....

[2 markah/ 2 marks]

**KERTAS SOALAN TAMAT  
END OF QUESTION PAPER**

Disediakan Oleh:	Disemak Oleh:	Disahkan Oleh:
Pn. Anusuya Devi A/P Sannasy Ketua Panitia Biologi SMK Taman Megah Ria	Pn. Kosnah Binti Karnadi Guru Kanan Sains Dan Matematik SMK Taman Megah Ria	.....